

## **PLAN D'ACTION ANNUEL 2004-2005**

### **INTRODUCTION**

#### **La nouvelle gouvernance**

Le plan d'action 2004-2005 s'inscrit dans la perspective de la nouvelle gouvernance de la Corporation du Collège Mathieu, tel que défini par le CFEP et qui sera entériné par le Conseil d'administration.

Le Collège Mathieu, institution d'enseignement francophone, a reçu de la communauté fransaskoise, le mandat d'assurer les services de formation collégiale en français auprès des francophones et des francophiles de la Saskatchewan.

#### **Les partenaires à la réalisation du mandat**

Le Collège Mathieu ne peut réaliser la vision et le mandat relatif à l'enseignement collégial en français sans le soutien et l'engagement de la communauté fransaskoise toute entière et des parlant français, des gouvernements fédéral et provincial et la contribution d'acteurs majeurs tels que SIAST et l'Institut français de l'Université de Regina, la Division scolaire francophone #310 ainsi que d'autres partenaires intéressés par l'éducation et la formation en français.

### **VISION**

Le Collège Mathieu est une institution de formation collégiale et de formation continue qui offre des programmes et des cours répondant aux besoins de la communauté francophone et francophile ainsi que des services postsecondaires en français, et par le fait même, contribue au développement culturel, identitaire et linguistique de la communauté fransaskoise.

### **MISSION**

- Offrir des programmes et des cours crédités de niveau collégial en français en Saskatchewan.
- Offrir un environnement éducatif permettant le développement et l'épanouissement de la langue, de l'identité et de la culture des Fransaskois et des Fransaskoises.
- Offrir des programmes de formation technique et professionnelle en vue de favoriser l'employabilité des francophones et des francophiles.
- Offrir des cours de formation continue aux adultes francophones et francophiles.
- Offrir des services aux étudiants francophones et francophiles en collaboration avec l'Institut français et la DSF #310.

- Établir des partenariats avec SIAST, les collèges régionaux de la Saskatchewan et des établissements d'enseignement francophones du Canada.
- Appuyer le développement identitaire et communautaire.

## **ORIENTATIONS STRATÉGIQUES**

- 1- Contribuer au développement et à la valorisation de la formation postsecondaire en français en Saskatchewan;
- 2- Stimuler le développement et l'émergence d'une identité culturelle francophone dynamique et d'un sentiment d'appartenance à la communauté fransaskoise chez les jeunes et chez les adultes;
- 3- Développer des partenariats avec les institutions francophones de formation collégiale du milieu minoritaire dans la mise en œuvre d'objectifs communs;
- 4- Assurer un rayonnement en province;
- 5- Faire preuve d'innovation et de créativité dans les modes de livraison de cours;
- 6- Affirmer son leadership dans le domaine de la formation collégiale et de la formation continue en français dans la province;

## **POSITIONNEMENT**

Le Service fransaskois de formation aux adultes (SEFFA) et le centre documentaire le LIEN sont les deux composantes de la corporation du Collège Mathieu qui contribuent à l'amélioration de la qualité du système éducatif francophone en intervenant plus particulièrement au niveau de la réussite de la construction identitaire. C'est ainsi que nous avons comme activités :

- l'offre de programmes de formation de niveau collégial;
- l'offre de cours crédités ou non crédités;
- l'offre de cours par intérêt (Littéracie);
- la gestion des programmes spécifiques (PAC, PFO);
- l'organisation des projets spéciaux (la Grande dictée, le Prix-AlphaSask...);
- l'organisation des projets en littéracie.

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004-2005

### Volet No 1 : DÉVELOPPEMENT ET VALORISATION DE LA FORMATION POSTSECONDAIRE EN FRANÇAIS EN SAKATCHEWAN

**Résultat 1** : Faire prendre conscience de l'importance de la formation postsecondaire collégiale en français en Saskatchewan.

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<p><b>Programmes de formation technique et professionnel</b></p> <p><i>Objectifs :</i>                      -faire connaître les programmes existant et développer d'autres;                       - les rendre accessibles à toutes les communautés fransaskoises;                       - encourager les jeunes à s'inscrire dans les programmes offerts en français                       - faire valoir l'importance de poursuivre des études postsecondaires collégiales en français</p>	Partenariat avec SIAST pour la reconnaissance provinciale des programmes de formation offerts en français	La reconnaissance par SIAST des programmes de formation en petite enfance, en économie sociale, en santé et d'aide pédagogique	Janvier – avril 2005	CFEP – SIAST – ACF – SAIC – Sorel – Institut français – Comité consultatif
	Visites des écoles secondaires et des communautés fransaskoises, participation aux foires de carrière.	Répertoire d'étudiants intéressés par les programmes collégiaux offerts en français	Octobre – mai 2005	DSF no 310 – écoles d'immersion – conseillers d'orientation
	Rechercher des fonds pour offrir des bourses d'études aux jeunes	Augmenter le nombre d'inscription	Septembre 2004 – juin 2005	ACF – DSF – immersions - conseillers d'orientation
	Faire la promotion des programmes de formation technique et professionnelle	Publicités radio-télévisée 2000 dépliants et 1000 affiches diffusées dans les réseaux scolaires et associations francophones	Octobre 2004 – juin 2005	Radio-Canada – réseaux scolaires – associations francophones
	Mettre sur pied un comité consultatif du postsecondaire collégial	Recruter les membres du comité consultatif (Lobbying, recherche d'appuis politiques, représentation...)	Janvier – mai 2005	SIAST – IF – ACF – CFEP – Gouvernements (Féd, Prov.)
	Partenariats avec d'autres institutions francophones de formation collégiale	Développer des nouveaux programmes, établir de nouveaux partenariats	Janvier – mai 2005	RCCFC – ACCC – Cégeps du Québec (Sainte Hyacinthe) – Cité Collégiale
	Sensibiliser les élèves des écoles fransaskoises et des écoles d'immersion et leurs parents à l'existence des programmes de formation collégiale en français	Faire connaître les conditions d'admission des programmes offerts en français  Services d'information et d'orientation	Janvier – juin 2005  Janvier 2005	SEFFA – Institut français – BMLO  SEFFA – Institut français – BMLO

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 – 2005

### Volet No 2 : CONSTRUCTION IDENTITAIRE LINGUISTIQUE ET CULTURELLE

**Résultat 1** : Stimuler le développement et l'émergence d'une identité culturelle francophone et d'un sentiment d'appartenance à la communauté fransaskoise

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<p><b>Programmes de formation linguistique</b></p> <p><i>Objections :</i> - permettre aux jeunes fransaskois de prendre conscience des particularités de l'éducation en milieu francophone minoritaire</p> <p>- renforcer les compétences linguistiques des fransaskois, compétences parentales</p> <p>- participer à la formation d'une main d'œuvre bilingue en Saskatchewan</p> <p>- créer un service de soutien linguistique</p> <p>- offrir à la communauté fransaskoise des occasions de parler et de parfaire leur français</p>	Développement de projets spécifiques	Échange d'étudiant dans des projets de mobilité étudiante	Janvier 2005	SIAST – ACF – SAIC – Sorel – Institut français – RCCFC – Ministère de l'apprentissage - BMLO
	Réalisation de stages	Découverte de milieux francophones différents Permettre que nos apprenants face des stages à l'extérieur de la province	mai 2005	
	Organisation des cours de français de différents niveaux et des cours d'anglais pour francophones	Augmenter le nombre d'inscription aux cours et mettre sur pied des cours de français de niveau collégial	Septembre 2004 – juin 2005	DSF no 310 – écoles d'immersion – Département de français – Institut français -
	Cours de français en entreprise	Développement d'un partenariat avec l'Institut français afin d'organiser des cours de français en entreprise	Octobre 2004 – juin 2005	ACF – DSF – immersions - conseillers d'orientation – entreprises de la place
	Mise sur pied d'un service d'aide en français	Proposer une aide aux fransaskois qui souhaitent poursuivre leurs études en français	Janvier – mai 2005	SEFFA- Institut français – ACF - réseaux scolaires – associations francophones
	Ateliers et cours par intérêt; cours d'éducation populaire	Sondage concernant les formations qui intéressent le plus les communautés fransaskoises	Octobre 2004 – juin 2005	Comunautés fransaskoises – SEFFA – Institut français – ACF – DSF – CCS - BMLO

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 –2005

### Volet No 3 : PARTENARIAT AVEC LES INSTITUTIONS DE FORMATION COLLÉGIALE

**Résultat 1** : Développer l'offre de programmes et de cours offerts aux fransaskois en renforçant les partenariats existant et en initiant de nouveaux.

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<b>Programme de formation en petite enfance</b>  Objectifs : - adopter le programme de SIAST;  - offrir un programme reconnu en province;  - répondre aux besoins de formation des CEPE;  - développer un programme études-travail  - offrir ce programme à d'autre communauté francophone minoritaire  - faire en sorte que ce programme soit permanent	Travailler à la mise en place d'un protocole d'accord avec SIAST  Recruter et former des formateurs compétents et disponibles et mise en place d'un régistariat  Communiquer avec les CEPE pour prendre connaissance de leur besoin  Élaborer le projet, solliciter les collaborations  Poursuivre les pourparlers avec le SOFA (Yukon)  Rechercher un financement adéquat et initier des collaborations avec les CEPE fransaskois	Signature du protocole d'accord avec SIAST  Réorganisation de la gestion de la formation  Augmentation du nombre d'inscriptions à ce programme  Rendre le programme plus accessible et valoriser l'expérience pratique des apprenantes  Signature d'une entente ou d'un protocole d'accord avec le SOFA  Permanence du programme de formation d'éducatrices et d'éducateurs en petite enfance	Janvier – avril 2005  Octobre – mai 2005  Septembre 2004 – juin 2005  Jean 2005  Janvier – mai 2005  Janvier – mai 2005	SIAST – Comité consultatif – Consultante - SEFFA  DSF no 310 – CEPE – SEFFA  CEPE – APF – SEFFA – DSF  SIAST – SEFFA – Ministère des ressources communautaires  SOFA - SEFFA  RCCFC – ACCC – Cégeps du Québec (Sainte Hyacinthe) – Cité Collégiale

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 2005

### Volet No 3 : PARTENARIAT AVEC LES INSTITUTIONS DE FORMATION COLLÉGIALE

**Résultat 1** : Développer l'offre de programmes et de cours offerts aux fransaskois en renforçant les partenariats existant et en initiant de nouveaux.

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<p><b>Programme de formation en entrepreneurship</b></p> <p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intéresser les jeunes et les adultes fransaskois à l'entrepreneurship</li> <li>- amener les jeunes fransaskois à se former en entrepreneurship</li> <li>- aider les jeunes qui souhaitent reprendre l'affaire familiale à obtenir le support nécessaire afin qu'il puissent suivre cette formation</li> <li>- trouver d'autres modalités de livraison de cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des rencontres d'information dans les écoles d'immersion et fransaskoises, ainsi que dans les communautés</li> <li>Faire connaître les bourses et les services de support linguistique offerts aux apprenants</li> <li>Élaborer un projet d'accompagnement des jeunes</li> <li>Obtenir leurs coordonnées et avoir des rencontres ponctuelles avec eux</li> <li>Explorer de nouvelles possibilités d'offre de cours pour ce programme</li> <li>Proposer ce programme à la Colombie Britannique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire connaître davantage le programme et augmenter les inscriptions</li> <li>Développer l'entrepreneurship des jeunes; renforcement de la collaboration avec le CCS</li> <li>Augmenter le nombre d'inscription à ce programme</li> <li>Plus d'accessibilité à ce programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Octobre 2004 – mai 2005</li> <li>Octobre – juillet 2005</li> <li>Septembre 2004 – juin 2005</li> <li>Janvier – mai 2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réseaux scolaires - SEFFA</li> <li>CCS - DSF no 310 – SEFFA</li> <li>Réseaux scolaires – communautés – BMLO - SEFFA</li> <li>DEO - RCCFC – ACCC – Éduca – centre - SEFFA</li> </ul>

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 – 2005

### Volet No 3 : PARTENARIAT AVEC LES INSTITUTIONS DE FORMATION COLLÉGIALE

**Résultat 1** : Développer l'offre de programmes et de cours offerts aux fransaskois en renforçant les partenariats existant et en initiant de nouveaux.

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<p><b>Programme d'économie sociale et de groupes communautaires</b></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- former des intervenants compétents dans le domaine de l'économie sociale et de groupes communautaires</li> <li>- offrir de la formation continue aux agent de développement communautaire</li> <li>- initier une réflexion sur le concept de l'économie sociale</li> </ul>	<p>Œuvrer à la transférabilité du programme de formation en économie sociale et en développement communautaire</p> <p>Recrutement des formateurs et des apprenants</p> <p>Organisation d'une journée d'études</p>	<p>Mettre sur pied le programme de formation reconnu en province</p> <p>Organiser une session de formation des formateurs, recruter 4 formateurs et une dizaine d'apprenants</p> <p>Inviter une quarantaine de participants à la journée d'études</p>	<p>Janvier 2005</p> <p>Septembre 2004 – juin 2005</p> <p>17 septembre 04</p>	<p>Cégep de Sorel-Tracy – SEFFA – Institut français - SIAST</p> <p>ACF – Institut français – SEFFA – associations communautaires</p> <p>SEFFA – Institut français – ACF</p>
<p><b>Programme de formation en santé</b></p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- répondre aux besoins de formation du personnel francophone et bilingue</li> </ul>	<p>Partenariat avec la Cité Collégiale</p>	<p>Signer un partenariat avec la Cité Collégiale et le CNFS</p>	<p>Janvier 2005</p>	<p>SIAST – Cité collégiale – CNFS</p>
<p><b>Programme de formation d'aide enseignant</b></p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- former le personnel qui agit comme aide-pédagogique à la DSF</li> </ul>	<p>Partenariat avec la DSF et le Collège Boréal</p>	<p>Signer le partenariat avec la DSF et le Collège Boréal</p>	<p>Janvier 2005</p>	<p>Collège Boréal – DSF - SEFFA</p>

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 - 2005

### Volet No 4: RAYONNEMENT EN PROVINCE

#### Résultat 1 : Offrir nos programmes et services partout dans la province

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<b>Renforcer le rayonnement de nos Centre de formation</b>  Objectifs : - rendre nos programmes et nos cours plus accessibles aux membres de nos communautés les plus éloignées  - intensifier l'offre de cours en tenant compte de besoins des communautés francophones; réitérer le sondage concernant les cours d'intérêt  - développer des partenariats et des collaborations avec les centres communautaires	Participer aux activités organiser par la communauté francophone et trouver des nouveau modes de livraison de cours pour rejoindre les communautés les plus éloignées	Augmenter le nombre de cours en région	Continu	Centres communautaires – ACF – SEFFA – REFCD
	Poursuivre le sondage auprès des communautés francophones	Sondage et tenir à jour les statistiques	Continu	Associations francophones communautaires – ACF – SEFFA
	Mettre sur pied des table de concertation avec les centres communautaires	Appuyer le développement communautaire par l'organisation des formations pertinentes	Continu	Organismes communautaires – SEFFA – Agents de développement
<b>Mettre sur pied de nouveau x centres de formation</b>  Objectifs : - être plus proche des communautés francophones et des centres communautaires  - être plus efficace sur le terrain	Mise sur pied d'une coordination dans le Nord et d'un agent à mi-temps à Prince Albert et dans le Sud	Recruter un coordonnateur dans le Nord et des agents à mi-temps dans le Sud et à Prince Albert	Janvier 2005	SEFFA – Guichet unique
	Organisation de cours et assurer une ambiance linguistique et culturelle française là où se donnent des cours Valoriser la formation continue en français	Accompagnement linguistique et culturel	Septembre 2004 – janvier 2005	ACF – Institut français – Associations communautaires

## PLAN D'ACTION ANNUEL 2004 –2005

### Volet No 5 : LES MODES DE LIVRAISON DES FORMATIONS

**Résultat 1** : Offrir des programmes et des cours selon plusieurs modes de livraison

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<p><b>Cours en salles</b> Objectif : Favoriser l'interaction professeur – apprenants et apprenants – apprenants</p>	Collaborer avec les centres communautaires pour la location des salles et l'organisation pratique des cours	Une meilleure organisation des cours et le recrutement des formateurs compétents	Continu	Centres communautaires – SEFFA – ACF – Institut français
<p><b>Cours à distance, par correspondance et par Internet</b> Objectif : Permettre à plusieurs francophones de prendre part aux activités de formation</p>	Mettre sur pied des meilleures conditions d'accompagnement des apprenants et des professeurs	Augmenter le nombre de francophones ayant accès aux formations organisées par le SEFFA	Continu	Les organisations qui oeuvrent pour la formation des francophone, le RFECD, la DSF
<p><b>Cours intensifs les fins de semaines</b> Objectif : Permettre aux francophones qui ont une activité professionnelle de participer à la formation</p>	Planification du programme de formation	Accessibilité de la formation aux professionnels francophones	Continu	Organismes de formation – les formateurs – les apprenants – le SEFFA
<p><b>Projet de formation études-travail</b> Objectif : Valoriser la formation professionnel et l'expérience de terrain.</p>	Collaborer avec SIAST et les instances ministérielles	Programme de formation études-travail (programme coopératif) favoriser l'employabilité des francophones	Juin 2005	SIAST – CEPE – SEFFA – Institut français

**Volet No 6 : LEADERSHIP DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION COLLÉGIALE EN FRANÇAIS EN SASKATCHEWAN**

**Résultat 1** : Offrir des services de formation collégiale en français à toute la communauté francophone

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
<b>Services</b>				
Objectif : Mettre sur pied des services qui informent et orientent les francophones	Mise en place Centre fransaskois des services postsecondaires	Fonctionnement du Centre	Mai – juin 2005	CFEP – Institut français – Guichet unique – SEFFA
offrir un accompagnement linguistique aux étudiantes et étudiants	Organisation d’un service d’accompagnement linguistique qui offre des bénévoles	Opérationnalisation des services d’accompagnement linguistique Recrutement des bénévoles	Mai – juin 2005	ACF – Institut français – SEFFA
<b>Collaborer avec l’institut français</b>	Activités de mise en place du Centre fransaskois des services postsecondaires	Mise en place du centre	Juin 2005	Institut français – SEFFA
<b>Partenariats</b>	Établir et maintenir des partenariats en province et hors province avec les organismes qui appuient le développement communautaire	Recherche et signature de partenariats	Continu	Comité consultatif – SIAST – BMLO – Gouvernement – RCCFC – ACCC...
<b>Gouvernance</b>	Explorer les possibilités de gouvernance viables pour la corporation	Étudier les options proposées par le CFEP et en choisir une	Juin 2005	CFEP – Comité consultatif - SEFFA

**Volet No 6 :**

**Résultat 1 :**

Projets	Activités	Résultats prévus	Échéancier	Partenaires
				CFEP – Institut français – Guichet unique – SEFFA  ACF – Institut français – SEFFA  Institut français – SEFFA  Comité consultatif – SIAST – BMLO – Gouvernement – RCCFC – ACCC...  CFEP – Comité consultatif - SEFFA